

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Белочка»»
города Нефтекумска, Ставропольского края**

Принято на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2023г.

«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ПИСАТЕЛЯМИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«СТАВРОПОЛЬЕ – НАЧАЛО НАЧАЛ»

**Автор – составитель:
Таймазова Р.М.,
воспитатель МБДОУ
д/с № 7 «Белочка»**

Пояснительная записка

В дошкольном возрасте закладываются основы формирования личности, создаются условия для развития патриотических и нравственных качеств.

В последнее время возрос интерес к изучению литературы родного края. Это обусловлено рядом причин:

- новыми подходами к процессу обучения и воспитания;
- ориентацией на развитие личности;
- осознанием эффективности краеведческого принципа обучения.

Изучение литературы Ставропольского края ориентировано на приобщение дошкольников к истокам родной культуры, традициям народов родного края.

Курс изучения литературы Ставропольского края нацелен на решение следующих задач:

- формирование качеств патриота;
- развитие интереса к творчеству писателей и поэтов Ставропольского края;
- обогащение духовного мира дошкольников.

Произведения, включенные в Программу, объединены по разделам. Изучение начинается со знакомства с мифами и легендами, историческими произведениями («Мудрость предков», «Народная мудрость», «Из глубины веков»).

Важное место в Программе занимают произведения о труде сельских тружеников, о бережном отношении к хлебу («Солнышко в хлебе», «Край хлеборобов», «Священное слово – хлеб»).

Произведения ставропольских писателей о природе (разделы «По следам Робинзона», «Я с природою дружу», «Природа и мы», «Времена года», «Круговорот», «Край родной, навек любимый») формируют патриотические чувства, развивают художественное восприятие окружающего мира, способствуют воспитанию ответственного отношения к природе.

Рассказы и стихотворения о животных и птицах («Наши маленькие друзья», «О братьях наших меньших», «Мы в ответе за тех, кого приручили») способствуют воспитанию любви к живым существам, формируют умение заботиться о них, милосердие.

Произведения о ровесниках дошкольников, об их поступках призваны способствовать становлению характера маленьких граждан России, формированию нравственных качеств личности («Бабушкины сказки», «Ты – человек!», «Быть настоящим человеком – это наука»).

Данная Программа – первое звено в изучении литературы родного края.

Рассчитана на детей среднего, старшего и подготовительной группы возраста.

Цели: Продолжать развивать интерес к художественной литературе Ставропольского края.

- Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.
- Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения. Помогать, детям, понять мотивы поведения героев произведения.

Задачи:

- Приучать детей слушать произведения

- Поддерживать интерес к слову в литературном произведении
- Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.
- Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.
- Продолжать знакомить с книгами авторов Ставропольского края. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.

Планируемые результаты:

- Слушает произведения писателей Ставропольского края
- Запоминает небольшие и простые по содержанию произведения (стихи, сказки, загадки)
- Воспринимает содержание произведения, сопереживает героям
- Просит прочитать любимые сказку, рассказ, стихотворение
- Проявляет интерес к литературным произведениям, представляет с помощью взрослого небольшие отрывки из сказок
- Проявляет интерес к рисункам, иллюстрациям в книге.
- Выразительно читает стихи
- Называет автора произведений Ставропольского края

Целевые ориентиры:

- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами;
- Проявляет интерес к стихам, песням, сказкам, рассматриванию картин.
- Эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства

«Мудрость предков.»

1. «Сано Нартов» Древний миф о возникновении нарзаных источников – главной визитной карточки Кавказских Минеральных Вод. Мудрость предков. Законы гостеприимства кавказских народов. «Сделай людям добро, и оно окупится тебе сторицей».

2. «Озеро из легенды» Легенда о горькой судьбе девушки Маныч и её отце Эльбрусе. Неиссякаемый волшебный мешочек соли. Доброта к ближнему – награда быть бессмертной. Гордость отца за свою дочь. Развитие познавательного интереса учащихся к истории своего края.

3-4. Екимцев А.Е. «Хоровод загадок, хоровод вопросов»

Загадка – древний вид устного народного творчества. Продолжение народных традиций в книге для детей Екимцева А.Е. Развитие у дошкольников образного мышления.

«Солнышко в хлебе»

Стихотворения о хлебе, о сельских тружениках

5. Епанешников Л.Ф. «Солнышко в хлебе» Трудный и долгий путь хлеба на наш стол. Воспитание уважения к людям труда. Бережное отношение к хлебу. Богатства нашего края.

6. Кашпуров И.В. «Сенокос», «Мастерская»

Люди села. Нелёгкий труд косаря, слесаря и хлебороба.

7. Геннадий Фатеев «Где родится каравай» Размышления воспитанников детского сада на тему «Где родится каравай?» Воздание хвалы, чести и уважения людям, чьи руки вырастили хлеб.

«По следам Робинзона»

8. Иван Гаустов «Скворцы» Дети и природа. Описание ночного костра. Хлопотливые скворцы – санитары леса. Родительская любовь к детям. Умение быть наблюдательным.

9. 10. Иван Гаустов «Музыкальный медведь»

История из детства о лесе и его музыкальном обитателе. Развитие воображения и бережного отношения к природе. Воспитание любви к животным.

«Я с природою дружу»

10. Екимцев А.Е. «А мы реку встречали» Трудный путь горной реки, несущей свои воды в степные районы. Радость людей, получивших долгожданную воду. Призыв ценить, беречь и охранять водоёмы, дающие жизнь всему живому.

11. М.В. Усов «Дорожка в сугробах» Интересный рассказ – наблюдение за поведением птиц зимой. Призыв угощать бедствующих птиц, устраивать птичьи столовые. Воспитание любви к природе. Умение сострадать.

12. М.В. Усов «Перед дальней дорогой»

Описание торжественной минуты прощания ласточек с родным домом. Сходство поведения птиц с поведением людей, покидающих свой дом. Воспитание любви к родному очагу.

13. Усов М.В. «Баба – птица на Маныче» Познавательный рассказ о пеликане. Расширение кругозора детей. Воспитание любви и бережного отношения ко всему живому.

14. Усов М.В. «Когда ёж не в духе» Знакомство с владельцем колючей шубки. Описание «душевного» состояния ежа. Воспитание умения постоять за себя, не дать себя в обиду.

15. Л.Ф. Епанешников «Живой значок»

«Наши маленькие друзья»

16. Байдерин В.А. «Живая игрушка»

Жизнь и повадки диких животных, живущих в неволе. Заботливые люди. Любовь и бережное отношение к животным. Призыв к читателям.

17. В.В. Ходарев «Орлик»

18. В.В. Ходарев «Уручья»

19. Л.Ф. Епанешников «Волшебные сапожки»

20. Линёв А.М. «Алиска»

Занимательный рассказ о лисе и лисёнке. Взаимоотношения человека и животных. Взаимовыручка, чувство долга, ответственности. Развитие познавательного интереса, наблюдательности.

21. Линёв А.М. «Карлуша»

Занимательный рассказ – наблюдение о воронёнке и сороке. Взаимоотношения птиц и людей. Развитие у детей наблюдательности.

22. Маликов М. «Обидчивый заяц»

История встречи мальчика с зайцем. Трусость и храбрость Лопушастика. Воспитание умения стать на защиту слабого и беззащитного.

23. Валентин Савин «Цыплёнок Пик»

Увлекательный рассказ о курице, бросившей цыплёнка – заморыша, и о девочке, выходившей птенца. Воспитание истинной доброты, заботы о животных.

ПДД

24. Г.С.Фатеев «Мы играем в светофор»

«В кругу семьи»

25. Пухальская Г.Н. «За ужином»

Поучительная сказка – рассказ о бабушке и внуке. Соединение правды жизни с волшебным вымыслом. Мудрость бабушки, прививающей бережное отношение к вещам. Воспитание доброты, уважения, умения видеть и слышать всё, что нас окружает.

26. Пухальская Г.Н. «Подарок»

Обсуждение в кругу семьи подарка ко дню рождения. Мечта мальчика. Развитие терпения, настойчивости, воли.

27-28. Иванова Е.Л. «Про ученье и пчелу», «Кот и мышонок»

Поучительный смысл стихотворений. Радость учения, сладость труда.

29-30. И.В. Кашпуров «Гуси» «Про арбуз»

Сказки

31- 33. С.П. Бойко «Красная шапочка»

Старшая группа

«Народная мудрость»

«Каменное кольцо»

Нарт Араф и злые джины. Битва богатыря с врагами своего народа. Живая вода Кавказа. Каменное кольцо, приносящее счастье тем, кто всегда готов прийти на помощь ближнему.

«Вершина счастья» Древняя легенда о вечной жизни у подножия Эльбруса.

Пословицы и поговорки. Песня «Казачка». Старинные казачьи поверья Народная мудрость. Взгляды людей прошлого на природу и человека. Эмоциональность народной песни. Удивительный мир казачьих поверий.

«Край хлеборобов»

Ляшенко Н. «Степной корабль» Золотистое поле пшеницы. Загадочное железное существо. Комбайнер как капитан на мостике боевого корабля. Гордость мальчика – участника битвы за урожай.

Михайлов Н. «Подвиг комбайнера»

Описание хлебного поля, дороги, голубого неба. Летняя страда. Самоотверженность, мужество и решительность хлебороба.

«Природа и мы»

Усов М.В. «Ласточонок»

Отношение человека к природе. Дети и природа. Забота о птенце. Счастливый мальчик. Формирование художественного восприятия окружающего мира.

Усов М.В. «Сказ о белом лебед» Степное село. Пруд, засиневший на окраине села. Чудесная красавица птица. Праздничная атмосфера в селе. «Алчность погубила красоту написаную».

Маликов В. «Лягушка – турлушка» Познавательный рассказ о земноводных. Расширение кругозора детей. Воспитание бережного отношения ко всему живому.

Стихотворения о природе

Екимцев А.Е. «Пожар на муравейнике» Беда в лесу. Варварство и человечность. Нравственные и безнравственные поступки детей. Работяги – муравьи. «Добрый тёплый отчий дом».

Кашпуров И.В. «Дом наш – хата», «Дорога», «Родниковая вода», «Грибы в степи» Поэтические зарисовки родного края.

«Времена года»

Весна. Усов М. «Тополёнок»

Молодые деревца, посаженные детьми, будут служить людям. Призыв беречь и охранять природу, как отчий дом.

Лето. Усов М. «Зверьки-переселенцы»

Рассказ о ставропольских белках – редких зверьках. Развитие наблюдательности, знакомство с особенностями среды обитания белок.

Осень. Усов М. «Лесной кулик»

Занимательный рассказ о гнездовьях красивого лесного кулика. Воспитание бережного отношения к природе.

Зима. Усов М. «Какой у снега голос?», «Как деревья в снежки играют»

Познавательные короткие рассказы. Развитие воображения и фантазии.

«О братьях наших меньших»

Петрушенко А.И. «Коршун ключ потерял» Приключения двух мальчиков. Встречи с различными животными. Описание местности, где живут дети. Птицы в небе и птицы из легенды. Решение жить мирно, не ссориться.

Байдерин В.А. «Почему сердился дятел» Рассказ об удивительных случаях из жизни животных. Путешествие к вековым елям. Богатство природы, окружающей человека.

Байдерин В.А. «Зверь из Красной книги» Случай в горах Памира. Малыши – барсята. Охота на редкого зверя, занесённого в Красную книгу. Воспитание ответственного отношения к природе.

Гаустов И. «Архипка»

Неожиданная встреча с медвежонком, рассказ о его повадках. Воспитание правильного поведения в природе.

«Ты – человек!»

Баев Г.К. «Встреча»

Мальчик и хищник. Превосходство человека над животным. Становление характера маленького человека. Воспитание чести, мужества, достоинства.

Подготовительная группа

«Из глубины веков»

«Два верных стража» История двух великанов – Эльбруса и Казбека. Жанр исторической легенды (первоначальное понятие). Познавательная ценность легенды. Воспитание интереса к истории родного края.

«Замок коварства и любви» История возникновения одного из достопримечательных мест г. Кисловодска. Любовь и коварство в отношениях главных героев. Самопожертвование во имя любви.

«Священное слово – хлеб»

Белюсов В. «Приключения Ломтика»

Хлеб – мудрый подарок природы. Небрежное отношение к труду сотен хлеборобов. Воспитание бережного и чуткого отношения к хлебу. Нравоучительный характер сказки.

Стихотворения о хлебе и хлеборобах

Кашпуров И.В. «Горстка пшеницы». Колосья пшеницы – символ России, символ великой Победы.

Ходарев В. «Поля». Мужество и отвага солдат Победы. Битва ради жизни на земле. Память о погибших воинах.

«Край родной, навек любимый»

Исаков А. «Былиночка»

Волшебная сказка об особенностях природы степной зоны, о невозможности существования растений и животных без воды. Занимательное знакомство с особенностями растений, насекомых и животных Ставропольского края.

«Круговорот»

Весна. Усов М.В. «Улыбка весны»

Первые робкие шаги весны. Пробуждение природы после зимнего сна. Нежная позолота – первый подарок весны.

Лето. Усов М.В. «Как меня опередили пчёлы», «Бессмертник»

Познавательные рассказы о растениях, цветущих летом. Скромность и красота летних цветов.

Осень. Усов М.В. «Журавлиный день», «Очей очарованье» Приметы осени. Птицы улетают к теплу. Сказочное сияние и буйство осенних красок.

Зима. Усов М.В. «Драма в водосточной трубе»

Зима – тяжёлое время для пернатых. Птица в заточении. Чудесное избавление из холодного плена. Воспитание любви к птицам.

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

Усов М.В. «Напрасные страхи»

Увлекательный рассказ о любимце дома – еже. Перемены в поведении ежа осенью. Наблюдательность мальчика. Воспитание любви к животным.

Баев Г.К. «Собака не виновата»

Жизнь людей в тылу в трудное военное время. Дружная семья. Милосердие, любовь к домашнему животному. Спор в семье. Нравственная основа рассказа.

Линёв А.М. «Барсик»

Живой, занимательный рассказ о непростых взаимоотношениях детей и взрослых, об истинной доброте и заботе о четвероногих друзьях.

Савин В. «Василь Васильич»

Увлекательный рассказ о домашнем животном – коте. Пример верной и преданной любви к человеку. Непредсказуемые поступки животного. Воспитание доброты и преданности.

Савин В. «Живая душа»

Рассказ о смелости и сострадании. Маленькие спасатели жалкого гусёнка. Воспитание любви и внимания к «братьям нашим меньшим».

«Посмотри вокруг»

Фатеев Г. «Звёздный зоопарк»

Познавательное путешествие в туманные галактики. Увлекательное знакомство со множеством звёздных зверей, птиц, насекомых и рыб.

Гаустов И. «Кукушонок»

Интересные сведения из жизни пернатых. Птица без гнезда. Хитрая кукушка.

«Быть настоящим человеком – это наука»

Пухальская Г.Н. «Прощёное воскресенье»

Знакомство с традициями русской православной церкви. Душевные переживания главной героини. Два великих подвига души – просить прощения и прощать, не помня зла.

Екимцев А.Е. «Про отважного Антошку»

Захватывающий рассказ в стихах о неосторожном обращении с огнём. Поведение мальчика во время пожара. Опыт старшего поколения. Любовь к домашнему животному.